



# 林晶晶

独立研究学者 | 创业者

## 联系方式

卢加诺市, 瑞士  
+41 (0)763779850  
<https://aha.education>  
[jingjing.lin@aha.education](mailto:jingjing.lin@aha.education)



## 概要

我对教育技术怀抱热忱, 并在相关学术研究和创业领域中进行多样化的尝试和实践。



## 工作经验

项目总监 & 联合创始人 | Aha Education Sagl | 瑞士卢加诺市

2017 至今

项目经理 | Università della Svizzera italiana | 瑞士卢加诺市

2015 - 2017

项目总监 & 创始人 | Gangie International Limited Company | 香港

2014

高级研究助理 | 香港浸会大学 | 香港

2013 - 2014

技术助理 | 香港公开大学 | 香港

2012 - 2013

研究助理 | 香港大学 | 香港

2012

项目实习生 | 香港应用科技研究院 | 香港

2011



## 教育背景

交流科学博士 (专攻大规模在线公开课研究) | Università della Svizzera italiana | 瑞士卢加诺市

2015 - 2018

教育信息技术硕士 | 香港大学 | 香港

2009 - 2010

公共事业管理学士 | 哈尔滨工程大学 | 中国哈尔滨市

2005 - 2009

## 技能

研究和发表

Moodle 开发

时间管理

项目管理

商业管理

课程设计和

电子营销

## 语言

汉语

英语

粤语

意大利语

## IT 技能

Camtasia 9

Moodle

Wordpress

文件编制

Google analytics

微软办公软件

用户体验设计

线框设计

图形设计

Photoshop CS



## 学术发表

Lin, J. (2018). Exploring the experiences of instructors teaching massive open online courses in tourism and hospitality (Doctoral dissertation, Università della Svizzera italiana).

Lin, J., & Cantoni, L. (2018). Decision, implementation, and confirmation: experiences of instructors behind tourism and hospitality MOOCs. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 19(1).

Lin, J., Cantoni, L., & Murphy, J. (2018). MOOCs in tourism and hospitality: a review. *Journal of Teaching in Travel & Tourism*, 1-19.

Lin, J., & Cantoni, L. (2017). Assessing the Performance of a Tourism MOOC Using the Kirkpatrick Model: A Supplier's Point of View. In: Schegg R., Stangl B. (Eds.) *Information and Communication Technologies in Tourism 2017* (pp. 129–142). Springer, Cham. DOI 10.1007/978-3-319-51168-9\_10.

Lin, J., Cantoni, L., & Kalbaska, N. (2016). How to Develop and Evaluate an eTourism MOOC: An Experience in Progress. *e-Review of Tourism Research (eRTR)*, 7:1-5.

Ng, M., & Lin, J. (2016). Testing for mediation effects under non-normality and heteroscedasticity: a comparison of classic and modern methods. *International Journal of Quantitative Research in Education*, 3(1-2), 24-40.

Lin, J., Kalbaska, N., Tardini, S., Decarli Frick, E., & Cantoni, L. (2015). A Journey to Select the Most Suitable MOOCs Platform: The Case of a Swiss University. In S. Carliner, C. Fulford & N. Ostaszewski (Eds.), *Proceedings of EdMedia 2015-World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 273-283). Montreal, Quebec, Canada: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).



## 项目经验

《电子化旅游: 交流科学视角》慕课

[Università della Svizzera italiana | 瑞士卢加诺市](#)

无线化的学习

[数字学习中心, HKUSPACE | 香港](#)

少数族裔学生上大学: 入学渠道, 坚持度, 和成功案例研究 (2013–2014)

[教育研究学系, 香港浸会大学 | 香港](#)

混合式学习在商务类课程中的应用之有效性研究

[大学研究中心, 香港公开大学 | 香港](#)

学习管理系统

[无线多媒体交流技术部, 香港应用科技研究院 | 香港](#)

用以支持通用学习过程的“学习 2.0”架构

教育研究中的回归分析

用认知工具 OASIS 来辅助协作解决问题的过程

视频刺激在围绕问题式学习 (PBL) 过程中的作用

[教育学院, 香港大学 | 香港](#)